

СПРАВКА

о проявлении показателя качества дошкольного образования

3. Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

3.3. Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО

В соответствии с законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников – одно из важных направлений деятельности ДОО.

Документы, регламентирующие взаимодействие МОУ Детский сад 14 и семей воспитанников(локальные акты):

Устав образовательной организации:

Свидетельство о государственной аккредитации:

Правила внутреннего распорядка обучающихся:

Правила внутреннего трудового распорядка:

Коллективный договор :

Отчет о результатах самообследования:

Взаимодействие рассматривается, как партнерские отношения ДОО с семьей и является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса.

Основной целью установления взаимодействия МОУ детский сад 14 и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МОУ педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МОУ Детский сад 14, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и образовательного учреждения;
 - информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализации ООП, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МОУ (через официальный сайт МОУ)
- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МОУ Детский сад 14 в интересах развития ребенка; - стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи.

Как показывает практика, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники МОУ Детский сад 14 доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Основные направления работы МОУ Детский сад 14:

- Изучение семьи каждого воспитанника; изучение интересов, мнений и запросов родителей, нереализуемых в других социальных институтах (семье и др.);
- Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- Использование опыта деятельности других МОУ для построения модели

- Обеспечение пространства для личностного роста участников объединения, создание особой творческой атмосферы.
- Привлечение родителей к активному участию в деятельности МОУ Детский сад 14;
 - Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
 - Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Показателями высокого профессионального уровня воспитателя и качества педагогического процесса являются владение и успешное применение новых технологий, отражающих личностно-ориентированный подход педагога к воспитанникам. Среди этих технологий – педагогика сотрудничества, использование метода проектов в работе с детьми. Проектная деятельность является одной из привлекательных и результативных форм совместной деятельности дошкольников и взрослых. Проектная деятельность - это воспитание ребенка через деятельность, а в работе с семьей - через совместную деятельность. Под проектом понимается самостоятельная и коллективная творческая завершенная работа, имеющая социально-значимый результат. В основе проекта лежит проблема, для решения которой необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое. В проекте можно объединить содержание образования из различных областей знаний. Кроме того, открываются большие возможности для организации совместной познавательной - поисковой деятельности дошкольников, педагогов и родителей. Проекты, классифицируются: по составу участников, по целевой установке, по тематике, по срокам реализации. Проводятся внутри детского сада, как правило, между группами участников, но бывают и личностные, индивидуальные проекты.

Участвуя в реализации проекта, родители, являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка. Проектная деятельность развивает у всех членов сообщества (воспитанников, родителей, воспитателей) самостоятельность, инициативность, умение планировать свою деятельность и общаться друг с другом, а главное, способствует укреплению отношений между ребенком, родителями и детским садом.

Регулярно в учреждении проводятся совместные тематические выставки поделок и рисунков детей и родителей. Все семьи, которые принимают участие, поощряем благодарностями и дипломами на уровне МОУ. В каждой возрастной группе есть наиболее активные семьи, которые при методическом сопровождении педагогов принимают участие не только на уровне детского сада, но и на уровне района, города, региона, на всероссийском уровне, которые занимают призовые места.

Вся информация о мероприятиях, проводимых в детском саду, размещается на сайте детского сада и подкрепляется фотографиями (со всеми родителями подписаны согласия на обработку данных детей). На сайте МОУ любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении, узнать последние новости и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система взаимодействия с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Справку подготовила старший воспитатель

И.А.Тимохина